

Klub Klods - hvad er det?

(en fortælling til børnene)

Mens skolen holder lukket og jeg skal være hjemme, er det vigtigt at:

- 1) jeg lærer noget
- 2) jeg har det sjovt

En måde at lære noget, samtidig med at have det sjovt er at starte en Klub Klods derhjemme.

I Klub Klods bygger man LEGO modeller sammen med en eller flere andre. Når man bygger sammen, med nogle bestemte Klub Klods lege, så lærer man en hel masse om samarbejde og man bliver et godt team.



Opdag, udforsk og grin med Klub Klods

At få skabt nogle gode sociale aktiviteter, mens du er hjemme med dine børn, er ikke let for alle. Derfor kan du bruge Klub Klods som en model for hvordan I kan hygge Jer sammen, samtidig med at I faktisk også er i gang med at øve samarbejdskompetence (= socialfaglig læring).

Klub Klods er en hjælp til forældre til - på en struktureret måde - at få:

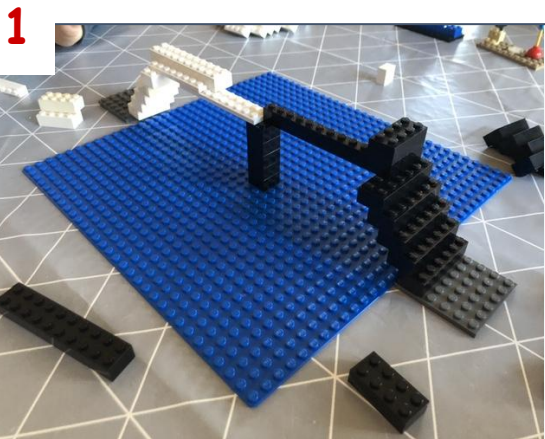
- grinet sammen
- fællesskabet i fokus
- aha oplevelser med dit barn: du kan se nye sider af dit barn

I Klub Klods har du ansvaret for strukturen (tiden og de overordnede rammer som præsenteres herefter), men indholdet skaber I sammen. Læn dig gerne lidt tilbage, se hvad der sker, hvad dit barn bliver optaget af, lyt til barnets input og forslag. Del også dine egne tanker og ideer løbende. Det er afgørende at I får skabt et ligeværdigt samarbejde, hvor ingen af Jer er eksperter, men leger SAMMEN.



Klub Klods aktiviteterne

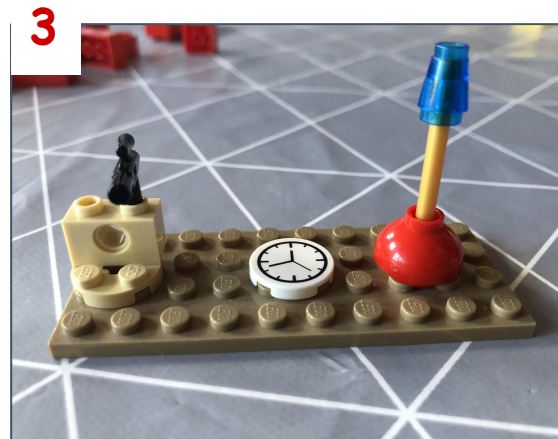
Klub Klods har tre grundlæggende aktiviteter, som tilsammen støtter børns sociale udvikling optimalt. Start med nummer 1 og afprøv denne alene. Når I har fundet en god måde at lave nummer 1 på, så udvid med nummer 2 og siden nummer 3 når du og dit barn er klar til det.



En samarbejdsleg hvor man er indbyrdes afhængig af hinanden for at kunne løse én fælles byggeopgave. Fx byg tårn eller bro med forskellige farver eller byg med roller.



Et fri-byg projekt, hvor man i fællesskab aftaler hvad man bygger på den fælles plade og løbende forhandler sine ideer, men ikke nødvendigvis bygger på det samme.



Byg-det-vi-lærte, hvor enten den voksne eller børnene selv bygger en til flere modeller som viser hvad der skete i samarbejdet. Fx konkurrence, tålmodighed, turtagning, fælles fokus ect.

Klub Klods strukturforslag

Kun med **leg nummer 1**

(tegn bare strukturen på et papir)

- ★ Team-gejst: det her er noget vi gør SAMMEN
- ★ Tid og mening: Hvor lang tid gør vi det og hvorfor?
- ★ Samarbejdsleg
- ★ Næste gang i Klub Klods
- ★ Afslutning med team-gejst: Vi gjorde det SAMMEN





Instruktion til samarbejdslegen (nummer 1)

Byg et tårn (ét eksempel på en samarbejdsleg)

Tid: Mellem 15 og 30 minutter alt efter hvad du vurderer dit barn har af overskud

Materialer: Cirka 100 almindelige LEGO klodser eller Duplo, der er farvesorteret i det antal som er med i legen (mellem 2 og 4 deltagere)

Instruktion: Vi har fået hver vores bunke af klodser, du har de røde, jeg har de grønne (ect). Vi skal nu sammen bygge et tårn som er super stabilt. Der er 3 regler:

1. Vi skal bruge alle klodserne
2. Vi må kun bruge vores egne klodser (du må kun bygge med grønne, jeg røde ect)
3. Der må ikke være to ensfarvede klodser oven på hinanden.

Dvs. vi bliver nødt til at bygge tårnet ved fælles hjælp. Det skal være et samarbejde.

Vi skal altså sammen finde ud af hvordan vores tårn skal se ud og hvordan vi sørger for det er stabilt nok til at klare et "stormvejr".

Vi sætter time-timeren nu og går i gang.



Klub Klods strukturforslag

Nu med **leg nummer 1 og 2**

(tegn bare strukturen på et papir)

- ★ Team-gejst: det her er noget vi gør SAMMEN
- ★ Tid og mening: Hvor lang tid gør vi det og hvorfor?
- ★ Samarbejdsleg
- ★ Fri-byg projekt
- ★ Næste gang i Klub Klods
- ★ Afslutning med team-gejst: Vi gjorde det SAMMEN



Instruktion til Fri-byg projekt (nummer 2)

Eksempel:

Tid: Mellem 15 - 30 minutter alt efter hvad du vurderer dit barn har af overskud.

Materialer: En større kasse med noget forskelligt LEGO (både alm klodser og specialklodser) og dertil én fælles byggeplade.

Instruktion: Vi skal nu bygge noget sammen på denne plade. Vi bestemmer helt selv hvad vi vil bygge og der er ingen regler for hvordan vi bygger. Hvad har du lyst til vi bygger? (et højhus, en zoologisk have, et skib ect). Hvis ikke vi er færdige når tiden er gået, så aftaler vi om vi vil bygge videre på vores projekt næste gang, eller vi vil skille det ad og starte et nyt projekt op næste gang

(gør gerne instruktionen mere struktureret hvis det er bedre for dit barn, fx ved på forhånd at have et tema I skal bygge ud fra og forhandlingen af legen derved bliver mere snæver)



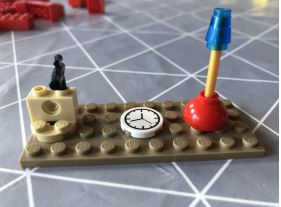
Klub Klods strukturforslag

Leg nummer 1, 2 og 3 samlet

(tegn bare strukturen på et papir)

- ★ Team-gejst: det her er noget vi gør SAMMEN
- ★ Tid og mening: Hvor lang tid gør vi det og hvorfor?
- ★ Samarbejdsleg
- ★ Byg det vi lærte
- ★ Fri-byg projekt
- ★ Næste gang i Klub Klods
- ★ Afslutning med team-gejst: Vi gjorde det SAMMEN





Instruktion til Byg det vi lærte (nummer 3)

Denne refleksionsleg kan gøres på mange måder - det der er vigtigt er at I sammen langsomt øver at få gjort Jeres sociale oplevelser og erfaringer **visuelle** og **konkrete** via LEGO modeller.

Tid: Mellem 5 og 10 minutter alt efter hvad du vurderer dit barn har af overskud.

Materialer: Byg på forhånd 2-3 små LEGO modeller som hver fortæller om noget der er vigtigt i et samarbejde (se *næste side for inspiration*). Dvs. du skal bruge noget forskelligt LEGO (både almindelige klodser og specialklodser) og små byggeplader.

Instruktionsforslag:

Nu har vi samarbejdet og vi skal tænke på hvordan vores samarbejde gik. Vi fik bygget det her...det er nemt at se hvordan det gik. Men vi mangler en LEGO model for hvordan vores samarbejde gik - det er nemlig usynligt.

Jeg har bygget de her 3 (fx) LEGO modeller som handler om hvad samarbejde fx handler om. Dem kan vi starte med:

- 1) Var vi gode til at bruge en masse forklaringsord og skyde på hinanden?
- 2) Var vi gode til at holde fokus på opgaven sammen?
- 3) Var vi gode til at sørge for det var rart for alle at være med?

Du må meget gerne bygge flere og nye LEGO modeller, som du synes passer bedre på vores samarbejde.

Inspirationsark til en høj-struktureret udgave af

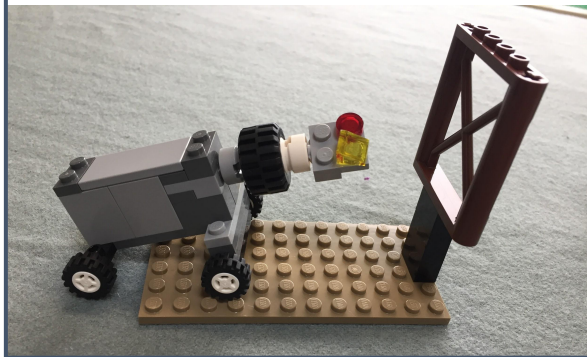
“Byg det vi lærte” (leg nummer 3)

Byg på forhånd (eller med barnet) tre LEGO modeller som viser nogle grundelementer i et samarbejde.

Her er 3 **eksempler**, men byg selv nogen du synes er relevant. De behøver ikke ligne disse eller være flotte, bare de har en historie knyttet til sig.

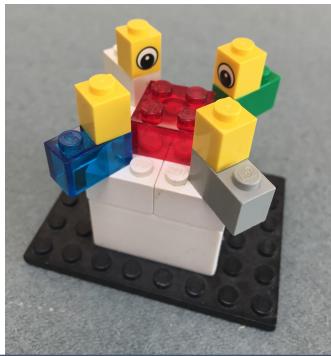
Ordkanon: Vi er gode til at bruge forklaringsord. Det gør samarbejdet bedre og hurtigere at bruge mange forklaringsord.

Vi kan spørge hinanden: Brugte vi mange ord og gode forklaringer?



Øjne på opgaven: Vi er gode til fælles fokus og fælles løsning. Det gør samarbejdet bedre og hurtigere når vi har fælles fokus.

Vi kan spørge hinanden: Kunne vi sammen finde løsninger, svar og planlægge?



Radaren: Vi er gode til at være opmærksomme på hinanden og tilpasse os til hinanden.

Vi kan spørge hinanden: Var vi alle opmærksomme på de andre i gruppen: var alle med og havde alle det rart?



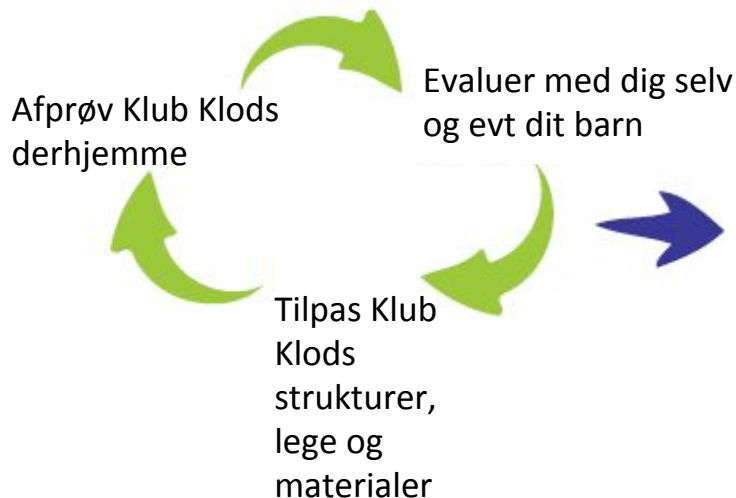
Klub Klods - forælderguide

Disse strukturforslag, lege og materialer er alt sammen kun **vejledende**.

I tilpasser det hele så det passer i tid, struktur og sværhedsgrad til netop dit/jeres barn og Jeres dagsform.

Klub Klods kan både være noget du gør sammen med dit/dine børn (bare Jer to) eller en aktivitet som du hjælper i gang for 2-4 børn. Det vigtige med Klub Klods metoden er, at man gentager den - enten dagligt, ugentlig eller som det passer. Det er via denne gentagelse at barns sociale kompetencer lige så stille udvikles.

I gentagelsen bruger man følgende følgende formel:



Efter en hel masse afprøvnings har du og dit barn udviklet et socialt læringsprogram sammen, som giver mening. I kan kalde det Klub Klods eller noget helt andet.

Klub Klods - tilpasningen

EFTER HVER KLUB KLODS - GUIDE TIL HVORDAN DU TILPASSER:

Spørg dig selv:

- Var der elementer af forhandling i legen?
- Var barnet motiveret?
- Blev det for overvældende? Skal jeg have mere struktur? (til venstre på akse nedenfor)
- Var det FOR struktureret? Kunne jeg prøve at åbne lidt op? (til højre på akse nedenfor)

Spille:

- Klare regler
- En klar afslutning
- Kan blive kedelig

Lege:

- Løbende forhandling af legen
- En åben slutning
- Kan blive overvældende/kaotisk

Klub Klods - den bagvedliggende hypotese

Mål: Vi skal prøve om vi kan bevæge os mod højre sammen på legeaksen →

Spille:

- Klare regler
- En klar afslutning
- Kan blive kedelig

Lege:

- Løbende forhandling af legen
- En åben slutning
- Kan blive overvældende/kaotisk

Klub Klods er designet på en måde så det understøtter **social læring**. Vi ved, at der er rigtig meget social læring i legen hvorfor målet med Klub Klods er at gøre børnene mere og mere komfortable med at **Lege**.

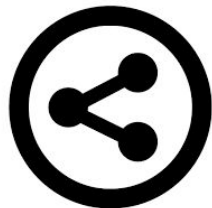
De fleste autistiske børn foretrækker klart at **Spille** på grund af den høje grad af struktur.

Øvelsen er, at bevæge sig lige så stille mod højre på aksens ovenfor, ved at introducere lege som ikke bliver *for* overvældende/kaotiske, men ej heller kedelige. Dvs. vi skal hele tiden finde det punkt på linjen, hvor legen er tilpas struktureret og åben på samme tid.

Del Jeres Klub Klods



Tag gerne billeder af det der sker i Jeres Klub Klods. Jeres billeder kan bruges til at inspirere andre. Billeder siger mere end 1000 ord. Send dine billeder til: Klubklods@gmail.com, så kan de blive uploaded til en billed-side på www.AutismePotentiale.dk



Derudover må du gerne del dine billeder selv på Instagram med #Klubklods

Del også gerne Jeres frustrationer, barrierer, udfordringer, succesoplevelser og ikke mindst Jeres gode ideer. Klubklods@gmail.com er altid åben! Disse vil hjælpe os med at kunne videreudvikle Klub Klods så det kan blive en metode der kan evidensbaseres og implementeres bredt.